

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАЙКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления
образования
администрации
Починковского
муниципального округа
_____ И.А.Жирова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБ ДОУ
Байковского детского сада
от 23.08.2021 № 44-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Байковского детского сада
(2021–2025 годы).

с.Байково, 2021

г.

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	5
3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
4.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	19
4.2.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
5.1.ПРОЕКТ № 1 «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТИ ДОУ»	20
5.2. ПРОЕКТ №2 " ПЕДАГОГ- МАСТЕР"	22
5.3. ПРОЕКТ №3«ДЕТСКИЙ САД - ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА».....	24
5.4. ПРОЕКТ № 4 «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ».....	25
6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28
7.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	32
7.1.МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	32
8.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.....	33
11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	34

Введение

Программа развития МБ ДОУ Байковский детский сад (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участи прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

**Паспорт программы развития МБ ДОУ Байковский детский сад
на 2021–2025 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Байковского детского сада на 2021-2025 гг.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБ ДОУ Байковского детского сада № 44-ОД от 23.08.2021г.
Координаторы	Зайцева Валентина Александровна заведующий МБДОУ Байковский детский сад
Исполнители программы	Работники МБ ДОУ Байковского детского сада
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26); • Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41 • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) • Устав ДОУ • Основная образовательная программа МБ ДОУ Байковского детского сада
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2021 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2021-2022уч.г) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- начало реализации мероприятий, направленных на создание</p>

	<p>интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>2-ой этап – практический (2022-2024уч.г)</p> <p>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p>3-ий этап – итоговый (2024-2025уч.г.)</p> <p>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
Цели программы развития	Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов) 2. Создание материально-технических, психологопедагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ. 3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. 4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

	<p>2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>3. Трансляция результатов деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования</p> <p>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Порядок управления реализацией программы развития	<p>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.</p> <p>2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</p> <p>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</p>
Порядок	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма –

мониторинга реализации программы развития	аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заведующий МБ ДОУ Байковского детского сада.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 67% педагогам присвоена первая квалификационная категория, соответствие должности 33%, 0% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 67 %, с высшей – 33 %.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация неполностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации основной и дополнительной программ д образования по следующим направлениям: технической естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической.</p>

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 16.04.1996 года

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального округа от 01.02.2021 № 67.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением от 21.10.2011. регистрационный номер 9466 , срок действия – бессрочно

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1025200913132

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН: 5227003774; КПП: 522701001

Контакты. Адрес: ул. 70 лет Октября, д. 2, с. Байково, Починковский район, Нижегородская область, 607901 телефон (883197) 42-3-42, электронная почта baikovodetsad@yandex.ru

Режим пребывания детей в МБДОУ:

- пятидневная рабочая неделя;
- время работы с 7.00 до 17.30
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Язык, на котором ведется воспитание и обучение, русский.

Предметом деятельности МБДОУ является:

- воспитание, обучение, присмотр, уход, развитие, оздоровление детей в возрасте 1,5 -7лет;
- реализация программы дошкольного образования, ориентированной на обогащенное развитие ребенка; -составление учебных планов, рабочих программ, планирование психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей;
- организация досуга детей, проведение конкурсов, экскурсий, утренников, выставок;
- организация работы по повышению квалификации работников МБДОУ;
- проведение педагогической, психологической консультаций, физической диагностики, консультаций других специалистов;
- внедрение инновационных средств, форм, методов педагогической работы.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционируют 2 группы, из них:

- 1 – младшая разновозрастная,
- 1– старшая разновозрастная

Материально-техническая база. Структурные компоненты:

- Групповые комнаты;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Пищеблок;

- Прачечная
- Спортзал;
- Музыкальный зал.
- Отдельно стоящее типовое одноэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 946,4 кв. м
Имеется спортивная площадка площадью 1575 кв.м.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 4 человек (заведующий детским садом, 3 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 4 чел Среднее специальное – 1 чел	Высшая – 0 чел. Первая – 2 чел. Соответствие – 1 чел	До 5 лет – 1 чел. (0 %) Свыше 15 лет – 3 чел. (75%)

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ДОО.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОО формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОО, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметнопространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательнообразовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОО должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного

развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития ДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; - использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - поддержка способных и одаренных детей.

- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг - укрепление материально-технической базы ДОУ.

- оптимизация кадровой политики - сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной

ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что программа развития поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Характеристика кадрового состава.

Штатным расписанием предусмотрено 3,5 – единиц педагогических работников учреждения.

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Музыкальный руководитель	0,5
Воспитатели	3

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

Уровень образования:

Высшее образование	67%
Среднее специальное	33%

Результаты аттестации:

высшая категория	-
первая квалификационная категория	67 %
Соответствие должности	33 %
без категории(молодые специалисты)	-

Курсы повышения квалификации	100%
------------------------------	------

Педагогический стаж:

5-15 лет	67%
20 лет и выше	33 %

Формирование профессионально-компетентного педагогического коллектива- одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией ДОУ, поэтому работа с педагогами осуществляется систематически. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия (консультации, просмотр различных видов деятельности) позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности педагогам представить свой опыт для коллег.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В 2021-2025г. в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, нацелить на организацию воспитательно - образовательной работы с детьми с использованием инновационных форм работы, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на высшую квалификационную категорию.

Характеристика состава воспитанников.

На 1 сентября 2020 учебного года контингент воспитанников составил 33 ребенка, из них детей раннего возраста 6 человек. Количество воспитанников стабильно в течение последних лет и соответствует санитарным нормам СанПиН.

Состояние здоровья воспитанников.

Возраст детей	2018-2019									2019-2020								
	всего	Группы здоровья								всего	Группы здоровья							
		I		II		III		IV			I		II		III		IV	
	ко л	%	ко л	%	ко л	%	ко л	%		ко л	%	ко л	%	ко л	%	ко л	%	
с 1,5 до 7	39	13	33	22	57	4	10	0	0	38	9	24	21	55	8	21	0	0

Количественные показатели групп здоровья за последние годы не изменились, отсутствуют дети 4 группы здоровья.

% детей с I и 2 группой здоровья также не изменился. Анализируя ситуацию можно сделать вывод, что наблюдается стабильность в состоянии здоровья воспитанников.

Реализуемая образовательная программа и технологии.

Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ризоватовского детского сада, разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – синтез» издание 2015 года 3-е издание исправленное и дополненное.

Количество обучающихся по программе: 13 воспитанник

Срок освоения программы: 5 лет

Используется парциальная программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» для детей старшего дошкольного возраста Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г

б). Характеристика состава родителей.

Социальный паспорт детского сада представляет следующую картину на 2021 год
Всего в ДОУ – 23 семей, 21 родитель.

Категория	Тип семей	2020	2021
По социальному статусу	Рабочие	16	13
	Интеллигенция	5	5
	Предприниматели	0	0
	Безработные	6	3
По образованию	Высшее	5	5
	Среднее специальное	12	10
	Среднее общее	10	6
По количеству детей в семье	1 ребенок	6	4
	2 ребенка	16	16
	3 ребенка и больше	5	3
По составу семьи	Полная	17	13
	Неполная	2	2
	Многодетная	5	3
	Разведенная	3	3

По анализу за последние два года наблюдается стабильность среди родителей с рабочими профессиями – это связано с условиями сельского социума.

По результатам опроса более 50% родителей стали проявлять интерес к вопросам развития у детей дружеских взаимоотношений со сверстниками, навыков общения со взрослыми, культурного поведения в общественных местах.

Взаимодействие с родителями

Работа дошкольного учреждения может быть эффективной только при условии его сотрудничества с родителями, которые должны стать активными участниками процесса, а не пассивно принимающими информацию. Мировоззрение, уровень нравственного воспитания ребенка в целом зависит от уровня осведомленности родителей в вопросах национальной культуры.

Результаты анкетирования показали, что у большинства родителей отсутствуют необходимые знания и умения в вопросах русского национального наследия. К сожалению, только 50% родителей компетентны в вопросах русской национальной культуры, воспитывают в детях нравственные ценности, любовь и уважение к своим предкам.

С целью решения данной проблемы были поставлены следующие задачи:

- повысить психолого-педагогические знания родителей;
- вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать активному участию родителей в организации досугов, праздников, развлечений посвящённых русской национальной культуры в ДОУ.

Содержание сотрудничества с родителями охватывает широкий круг вопросов, освещает все стороны формирования у дошкольников, чувство национальной гордости за свой народ.

Дошкольное учреждение опирается на следующие формы, методы и способы включения семьи в совместную работу:

- перспективно-тематический план по взаимодействию с родителями;
- систематическое проведение консультаций, семинаров-практикумов, темы которых составлены на основе анкетирования;
- экспресс – опросы и индивидуальные беседы, целью которых являются изучение данной проблемы и установление между педагогами и родителями делового сотрудничества;
- использование наглядно – информационных форм работы;
- проведение совместных деловых встреч (тематические игры, вечера развлечений, досуги праздники, дни открытых дверей, родительские собрания, дискуссии, диспуты, конкурсы и викторины, вечера вопросов и ответов, творческие гостиные, круглый стол);

Результатом тесного взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме воспитания у детей национальных чувств, любви и уважения к русской национальной культуре, вырабатывается активная позиция, формируется чувство ответственности за духовно-нравственное становление своих детей. Все это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребенком дома.

Социально-педагогический портрет учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Байковский детский сад ориентирован на воспитание и обучение детей, поддержку их

индивидуальности, повышение роли социальных институтов детства в воспитательно-образовательном процессе.

Постоянный состав педагогических кадров, их квалификационный уровень позволяют решать все задачи, которые ставятся перед коллективом.

Воспитатели принимают активное участие в районных конкурсах и занимают призовые места .

Воспитанники под руководством педагогов ДОО в 2019 - 2020 учебном году принимали участие в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Ими были получены следующие результаты:

№ п/п	Мероприятие	ФИО участника	Руководитель	Результат участия
1.	«Пейзажи родного края»	Барабанова Даша	Хайдукова Е.С.	участие
2.	«Флаг наш овеянный славой»	Жаркова Софья	Хмелева М.А.	Диплом III степени
3.	Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»	Кузьмина Лиза	Хмелева М.А.	сертификат
4.	Районный конкурс «Безопасный огонек»	Кузьмина Настя	Хмелева М.А.	участие
5.	Районный конкурс «Дорога безопасности»	группа	Хмелева М.А.	2 место
6.	Районный конкурс семейной фотографии «Засветись»	Жаркова Софья Барабанов Егор	Хмелева М.А. Хмелева М.А.	2 место участие
7.	Всероссийский экологический конкурс «Синицы озорницы и другие птицы»	Хайдукова Даша	Хмелева М.А.	
8.	«Мама, как много значит это слово»	Брызгалова Лилиана Квашенников Ефим Ермолаева Ксения	Хайдукова Е.С. Хайдукова Е.С. Хайдукова Е.С.	2 место 3 место участие
9.	Районный конкурс «Рождественский подарок»	Маврина Вероника	Хайдукова Е.С.	2 место
10.	«Живой символ года»	Квашенников Ефим		
11.	Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании»	группа		2 место
12.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя ёлочка»	Хайдукова Даша	Кочерова О.Н.	Диплом I степени

13.	Всероссийский конкурс «Досочка еловая для птичьей столовой»	Мишина Анна группа	Хмелева М.А. Хайдукова Е.С.	Диплом I степени Диплом I степени
14	Районный конкурс «Пасха Красная»	Маврина Вероника Брызгалова Лилиана Хайдукова Даша	Хайдукова Е.С. Кочерова О.Н. Кочерова О.Н.	Призер Призер Призер
15	Районный конкурс «С днем Победы» (75-летие Победы в Великой Отечественной войне»	группа	Хайдукова Е.С. Кочерова О.Н.	Победитель
16.	Районный конкурс «Лето без ДТП»	Хайдукова Даша	Хайдукова Е.С.	2 место

4. Содержание и направления по реализации программы развития

4.1. Цель и задачи Программы развития учреждения

Цель: Обеспечить условия для непрерывного развития ДООУ как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, максимально удовлетворяющее социальный заказ государства и родительского сообщества

Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДООУ с учетом современных требований;

-Повысить качество образовательного процесса в ДООУ через использование современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников;

-Обеспечить создание в ДООУ специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжить создание единой системы использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе с участием детей, педагогов, родителей и сообществ;

Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта Педагога;

-Развивать эффективные технологии социального партнерства (социум, родители воспитанников) и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника;

Совершенствовать материально-технические условия для успешной реализации образовательной программы ДООУ, достижения новых образовательных результатов.

4.2. Ожидаемые результаты реализации Программы

Для детского сада:

-Откорректирована внутренняя система оценки качества образования

-Обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;

-Усовершенствована система работы ДООУ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

-Усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

-Создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно.

Для воспитанников:

-получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка

-Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

Для педагогов:

-Обеспечен рост профессиональной компетентности педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; эффективно работают механизмы мотивации к применению инноваций в образовательном процессе и непрерывному профессиональному развитию.

Для социума

Получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;

Для родителей

поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением
получение консультационной помощи по воспитанию и обучению дошкольников , в том числе для детей с ОВЗ

5. Мероприятия по реализации программы развития

5.1. Проект № 1 Повышение качества дошкольного образования и конкурентно способности ДООУ

Цель: Повышение качества предоставляемых образовательных услуги конкурентно способности через внедрение в процесс образования и воспитания и инновационных программ и технологий; создание условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ; развития социального партнерства ДООУ, повышения эффективности управления ДООУ средствами бережливого производства .

Задачи:

- Разработать критерии мониторинга качества образования в ДООУ
- Актуализировать использование современных педагогических технологий в процессе воспитания и обучения воспитанников для их личностного и всестороннего развития
- Создание в ДООУ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Повысить эффективность взаимодействия детского сада с социальными партнерами для успешной социализации воспитанников

5.Внедрить принципы «Бережливого производства» в практику работы детского сада

Мероприятия	2021 2022	2022- 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственный
Проведение комплексной оценки качества образовательных услуг (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников, представителей социума	X				Заведующий, педагоги

Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	X	X			Заведующий
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Апробация и внедрение в образовательную деятельность современных педагогических технологий, способствующих повышению личностного потенциала дошкольника и его разностороннему развитию	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Совершенствование системы инклюзивного образования в ДОУ (организация работы комбинированной	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности	X	X	X	X	педагоги
Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка с ОВЗ в условиях образовательной деятельности	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Организация консультационной поддержки педагогам и родителям по вопросам организации работы с детьми с	X	X	X	X	педагоги
Разработка и реализация комплексного плана совместной деятельности с социальными партнерами, села и района. Использование для взаимодействия современных информационных технологий (виртуальный музей, онлайн-выставки и др.)	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Участие всех участников образовательной деятельности в реализации региональных и муниципальных проектах разной направленности, акциях, конкурсах, фестивалях	X	X	X	X	педагоги
Освещение деятельности работы ДОУ на Сайте детского сада, в СМИ	X	X	X	X	педагоги

Внедрение «бережливых инструментов» в деятельность ДООУ для создания проектов бережливого производства	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
--	---	---	---	---	----------------------

Ожидаемый результат:

- Конкурентно способность ДООУ среди образовательных учреждений района (положительные отзывы об учреждении);
- удовлетворенность родителей качеством услуг составляет более 98%;
- организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг;
- повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- в образовательный процесс апробированы и внедрены современные педагогические технологии, направленные на развитие личностного потенциала ребенка и его разностороннее развитие;
- созданы условия для полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников;
- повышена педагогическая компетентность педагогов по организации работы с детьми ОВЗ;
- оказывается консультативная поддержка родителям по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- эффективно функционирует система сетевого взаимодействия с социальными партнерами; педагоги, воспитанники, родители активно участвуют в конкурсах, проектах на муниципальном и региональном уровнях;
- регулярно реализуются проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг, модернизацию ПИРС с использованием инструментов бережливого производства

5.2. Проект №2 " Педагог - мастер"

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учётом введения профессиональных стандартов

Задачи:

- Провести системный анализа профессиональной компетентности педагогических работников.
- Совершенствовать методическое сопровождение педагогов в ДООУ, для создания образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.
- Организовать систему наставничества в ДООУ
- Повысить профессиональные компетенции педагогов по использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий дошкольников, ИКТ технологий
- Реализовать в ДООУ комплекс социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; отработка механизмов стимулирования труда работников учреждения)

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ в соответствии со стажем работы, квалификации педагогов.	X	X	X	X	X	Заведующий,
Обновление системы методического сопровождения педагогов	X	X	X	X	X	Заведующий,
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию собственных электронных ресурсов, общению в профессиональных сообществах, в т.ч.	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта педагогов ДОУ на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Организация наставничества в ДОУ для становления молодых специалистов	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги

Повышение компетентности педагогов в области использования педагогических технологий, ИКТ технологий	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Реализовать в ДОУ план мероприятий направленный на создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; отработка механизмов стимулирования труда	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, отвечающие требованиям Профессионального Стандарта;
- реализуются индивидуальные планы повышения квалификации педагогов;
- обеспечено повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования;
- Организовано наставничество для профессионального становления молодых специалистов;
- Реализованы мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации труда у педагогов;
- увеличено количество педагогов, транслирующих свой положительный опыт
- через участие в конкурсном движении на разных уровнях, в педагогических сообществах;
- все педагоги детского сада активно используют в образовательной деятельности
- современные педагогические технологии

5.3. Проект №3 «Детский сад - территория детства»

Совершенствование материально - технической базы и развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН

Цель: Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Мероприятия	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023- 2024	2024- 2025	Ответственный
Комплексная экспертиза материально-технической базы ДОУ	X					Заведующий

Пополнение ДОУ оборудованием для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития, в том числе для детей с ОВЗ	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Дальнейшее оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Пополнение цифровой образовательной среды ДОУ	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Модернизация развивающей среды группы	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Приобретение оборудования для оснащения территории ДОУ «Территория ДОУ- территория игры»	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение ежегодного ремонта	X	X	X	X	X	Заведующий

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- укрепление материально- технической базы ДОУ
- соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО

5.4. Проект № 4 «Информатизация образовательной деятельности в ДОУ»

Цель: Формирование в ДОУ образовательной среды, основанной на эффективном и систематическом использовании информационных образовательных технологий .

Задачи:

- совершенствовать информационную среду ДОУ с целью доступности к информации всех участников образовательной деятельности;
- повысить компетентность педагогов в эффективном и планомерном применении ИКТ в образовательной деятельности ;

- создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для использования в образовательной деятельности;
- продолжать пополнять образовательную среду ДОУ ИКТ- оборудованием

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на курсах	X	X	X	X	Заведующий
Создание творческой группы педагогов по работе над темой «Использование онлай-платформ Zoom, Skype, Google- https://ru.qaz.wiki/wiki/Google_Cloud_Platform для образовательной деятельности: проведение консультаций, совещаний; -обработка анкет, обратная связь, тестирование, ведение статистики и аналитики; проведение онлайн занятий с воспитанниками	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Методическое сопровождение для педагогов по ИКТ (мастер-классы, практикумы)	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
Разработка авторских презентаций по дидактическим темам и педагогическим технологиям: создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов; создание информационной базы данных ст.воспитателя и специалистов, использование ее в образовательном процессе. Разработка педагогами электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграции с традиционными учебными пособиям	X	X	X	X	педагоги
Формирование базы дидактических материалов и видеотеки, необходимой для образовательной деятельности	X	X	X	X	педагоги
Дооснащение ДОУ ИКТ оборудованием	X	X	X	X	Заведующий

Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет	X	X	X	X	Заведующий, педагоги
---	---	---	---	---	-------------------------

Ожидаемые результаты:

- создана система информационного обеспечения образовательного процесса, используемая всеми участниками образовательного процесса ;
- педагоги ДООУ прошли курсовую подготовку по ИКТ;
- педагоги активно применяют информационные технологии в организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми , во взаимодействии с родителями и социумом ; умеют создавать собственные дидактические и развивающие материалы с использованием средств ИКТ;
- педагоги представляют в педагогическом сообществе методические разработки по использованию ИКТ- технологий ;
- сформирована база методических, дидактических материалов, медиатека (фонд книг в электронном виде, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, компьютерных игр),необходимых для образовательной деятельности;
- улучшено качество предоставления образовательных услуг за счет использования ИКТ;
- продолжено материально- техническое оснащение образовательной деятельности средствами информатизации

6. Оценка результативности инновационной деятельности

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Соответствие мониторинга качества образования современным требованиям	<p>1 балл: 60% соответствие современным требованиям</p> <p>2 балла: 80% соответствие современным требованиям</p> <p>3 балла: 100% соответствие</p>					
Освоение воспитанниками ООП, готовность воспитанников к школьному обучению	<p>1 балл: до 70% детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению</p> <p>2 балла: 70-80 % детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению</p> <p>3 балла: 80% и более детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению</p>					
Совершенствование материально - технической базы и развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН						

Уровень оснащённости развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%						
Программно-методическое дидактическое обеспечение образовательного процесса	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%						
Информатизация образовательного процесса	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%						
Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности и установление партнёрских отношений							
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	1 балл до 80% 2 балла 80-90% 3 балла 90-100%						
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ	1 балл: принимают участие в образовательной деятельности до 30% родителей 2 балла: принимают участие в образовательной деятельности до 50% родителей 3 балла: принимают участие 70 % и более родителей						
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учётом введения профессиональных стандартов							
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%						

Наличие категории у педагогических работников ДОУ	<p>1 балл: имеют категорию до 50% педагогов</p> <p>2 балла: имеют категорию до 80% педагогов</p> <p>3 балла: имеют категорию до 90% педагогов</p>					
Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства разного уровня	<p>1 балл: участвуют до 40% педагогов</p> <p>2 балла: участвуют до 60% педагогов</p> <p>3 балла участвуют до 80% педагогов и более</p>					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	<p>1балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне</p> <p>2 балла: распространение опыта работы на уровне области</p> <p>3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне</p>					
Доля педагогов, участвующих в научно практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	<p>1 балл: участвуют до 40% педагогов</p> <p>2 балла: участвуют до 60% педагогов</p> <p>3 балла участвуют до 80% педагогов и более</p>					

Доля педагогов , повысивших уровень овладения ИКТ	<p>1 балл: повысили уровень ИКТ до 50% педагогов</p> <p>2 балла: повысили уровень ИКТ до 60% педагогов</p> <p>3 балла: имеют категорию до 80 % и более педагогов</p>					
Доля педагогических работников, прошедших курсы по работе с детьми ОВЗ	<p>1 балл: прошли курсы по работе с ОВЗ 50% педагогов</p> <p>2 балла: прошли курсы по работе с ОВЗ 80% педагогов</p> <p>3 балла: прошли курсы по работе с ОВЗ 100 % педагогов</p>					
Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума						
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	<p>1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий</p> <p>2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества</p> <p>3 балла: Есть система практической работы в данном направлении</p>					

7. Управление реализацией Программы Развития

Цели и задачи, которые ставит перед собой ДОУ, могут быть достигнуты и реализованы полностью ,либо в силу некоторых объективных причин, частично. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы-риски, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

<u>Возможные риски</u>	<u>Пути снижения рисков</u>
Кадровые изменения педагогического состава	Привлечение кадровых служб района для поиска кандидатов на вакантные должности
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития ДОУ при сохранении основных целей и задач
Дефицит финансирования	Привлечение дополнительных источников финансирования. Перераспределение статей расходов на приобретение оборудования для реализации ФГОС ДО
Недостаточная заинтересованность социальных партнеров ДОУ в во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития	Коррекция совместных планов взаимодействия информационная открытость
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы

7.1. Механизм управления реализацией Программы развития

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим. Для текущего управления реализацией программы создается творческая группа (команда проекта) педагогов по разработке и реализации Программы развития. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций Управления Программой развития равномерно между членами управленческой команды, Четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- развивающее управление ДОУ в условиях реализации ФГОСДО и обновления содержания дошкольного образования;

- информирование субъектов образовательного пространства ДОО о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- подбор и расстановка кадров;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной, проектной деятельности;
- финансовое обеспечение Программы развития;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационно-методического, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.
- планирование деятельности педагогического коллектива(разработка планов, программ, проектов);
- контроль за деятельностью педагогов, групп, команд проектов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Команда проекта:

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации
- Программы развития и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности проектных мероприятий.

8. Финансовый план реализации Программы Развития ДОО

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности ДОО.

2021 год	
Показатели поступлений	Процент освоения
Местный бюджет (собственные средства)	100%
Областные субвенции	100%

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОО.

Список литературы

Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.

Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие.М.,2009.

Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.

Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2019 г